

# 永安國小 107 學年度各領域評量方式及應用

## 臺北市中山區永安國民小學 107 學年度第 1 學期各領域評量項目表

### 【一年級】

學習領域	評量項目	具體分析	
語文領域	國語	語文的關心、意願及態度	能對語文領域表達「關心」、探究的「意願」及自我實現的「態度」
		語文的思考	1. 能透過練習掌握圖畫表達重點，達到看圖說話的能力。 2. 能運用文字符號，達到閱讀、溝通、表達的能力。
		語文的表現及運用	能熟習生字語詞，達到書寫、認字、造詞遣句的能力。
		語文的知識及理解	1. 能認寫並拼讀注音符號。 2. 能透過注音符號拼讀，達到流暢閱讀課文、閱讀理解題目的能力。
	英語	英語的關心、意願及態度	1. 帶齊學用品，並樂於參與英語活動。
		英語的表現及運用	1. 能聽懂基本教室用語。 2. 能讀寫字母 Aa 到 Mm，並辨認其對應發音。
	本土語言	本土語言的關心、意願及態度	1. 能養成注意聆聽本土語言的態度與習慣。 2. 能踴躍參與課堂中的活動。
		本土語言的表現及運用	1. 能用閩南語說出禮貌用語、稱謂、學校人員、學用品及清潔用品，並發音正確。 2. 能具備簡易本土語言的聆聽與對話能力。
	數學領域	數學的關心、意願及態度	1. 能對數學領域表達「關心」探究的意願及自我實現的態度。
數學的思考		1. 能透過操作具體及半具體物品解決數學問題。 2. 熟悉 1~30 的順數和倒數。 3. 透過操作活動比較兩堆物件的多少。 4. 認識長度並作直接間接比較。 5. 能從具體操作活動中，認識直線和曲線。 6. 能使用常用時間用語報讀生活事件發生的時刻，認識時間的連續性，並合理敘述事件前後順序。 7. 認識長方形、正方形、三角形、圓形，並依其形狀加以分類。 8. 在情境中經驗、察覺加法交換律和加減互逆的關係。	
數學的表現及運用		1. 能以個別單位實測物件的長度並比較物體的長短。 2. 能了解等號兩邊一樣多的意義。 3. 能熟悉 10 以內各數的合成、分解問題，並用算式記錄解題結果。 4. 能認識時鐘並能報讀鐘面上整點和半點的時刻。	
數學的知識及理解		1. 能認識 0 的意義與寫法。 2. 能點數 30 以內的數量，並比較數的大小。 3. 能理解和為 10 以內的加法、被減數為 10 以內的減法計算，選擇加法或減法解決生活中問題。 4. 能用序數詞描述被指定物件的位置，並點數以「前」、「後」語詞描述的物件數量。	
健康與體育領域	健康與運動的關心、意願及態度	1. 能在體育課穿著適合運動的服裝。 2. 能判斷遊戲器材及遊戲場域是否安全。 3. 能參與團體或個人運動練習。	
	健康與運動的思考及判斷	1. 能遵守運動時的安全規則及遊戲競賽規則。 2. 能知道空氣品質旗幟顏色對應之當日空氣品質現況。	
	健康習慣與運動技能的表現及運用	1. 能正確進行暖身活動包含熱身與伸展活動。 2. 能適當的表現跑步、投擲、跳躍、攀爬的技能與運用。 3. 能使用正確的步驟洗手。	
	健康與運動的知識及理解	1. 能說出洗手的五個步驟，濕、搓、沖、捧、擦。 2. 能說出搭乘汽、機車、公車的安全注意事項。	

學習領域		評量項目	具體分析
生活		生活事物的關心、意願及態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能真切觀察、細心體會，獲取新奇的發現。</li> <li>2. 能使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</li> <li>3. 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</li> </ol>
		生活事物的思考及判斷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。</li> <li>2. 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</li> <li>3. 覺察自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</li> </ol>
		生活技能的表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活環境、增加生活趣味。</li> <li>2. 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。</li> <li>3. 透過各種媒材進行探索活動，接觸生活中的人、事、物，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</li> <li>4. 能拍唸唸謠並配合做律動。</li> </ol>
		生活事物的知識及理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</li> <li>2. 能察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</li> <li>3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</li> <li>4. 能認識音符的時值並能分辨不同節奏。</li> </ol>
綜合活動領域	永安學習	培養良好的生活與學習態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動積極投入活動並參與課堂討論。</li> <li>2. 能遵守規則並尊重他人。</li> </ol>
		培養良好的生活與學習技能	能養成上廁所、洗手、排隊、用餐禮儀、掃地、擰抹布…等生活基本技能與良好的習慣。

臺北市中山區永安國民小學 107 學年度第 2 學期各領域評量項目表  
【一年級】

學習領域		評量項目	具體分析
語文領域	國語	語文的關心、意願及態度	能對語文領域表達「關心」、探究的「意願」及自我實現的「態度」
		語文的思考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過練習掌握圖畫表達重點，達到看圖說話的能力。</li> <li>2. 能運用文字符號，達到閱讀、溝通、表達的能力。</li> </ol>
		語文的表現及運用	能熟習生字語詞，達到書寫、認字、造詞遣句的能力。
		語文的知識及理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認寫並拼讀注音符號。</li> <li>2. 能透過注音符號拼讀，達到流暢閱讀課文、閱讀理解題目的能力。</li> </ol>
	英語	英語的關心、意願及態度	
		英語的表現及運用	
本土語言	本土語言的關心、意願及態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能養成注意聆聽本土語言的態度與習慣。</li> <li>2. 能踴躍參與課堂中的活動。</li> </ol>	
	本土語言的表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用閩南語說出數字、五官、身體部位、水果及各類食物，並發音正確。</li> <li>2. 能具備簡易本土語言的聆聽與對話能力。</li> </ol>	
數學領域	數學的關心、意願及態度	能對數學表達關心、意願及態度。	
	數學的思考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間的學習：能判別及思考常用時間的用語，判讀日曆、月曆與年曆，並安排有關時刻與日期的活動。</li> <li>2. 幾何：強調平面與立體形體的認識、探索與操作。</li> </ol>	

學習領域	評量項目	具體分析	
	數學的表現及運用	1. 長度測量：能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 2. 能完成 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，並認識 1 元、5 元、10 元、50 元，100 元以內錢幣組合。 3. 能辨認、描述、仿製基本平面圖形及立體堆疊。	
	數學的知識及理解	1. 熟練基本加減法；透過不同的加法計算策略與心算練習來達成這個目標。 2. 代數：在合成分解的情境中認識加減互逆。	
健康與體育領域	健康與運動的關心、意願及態度	1. 能在生活中從事或練習自己喜歡的運動。 2. 能了解自己的優缺點並適時關懷、尊重別人。	
	健康與運動的思考及判斷	1. 能從運動或團體遊戲中認識自己及遵守團隊合作規範。 2. 能適時判斷運動、遊戲及生活中的危險情況來保護自我安全。	
	健康習慣與運動技能的表現及運用	1. 能展現拍球、踢球、丟球、接球等運動技巧。 2. 能用正確的運動、飲食習慣、洗手方式、充足睡眠及愉悅心情來維持健康。	
	健康與運動的知識及理解	1. 能認識均衡飲食，養成良好的飲食習慣。 2. 能知道生病時的處理與自我照護。 3. 能學習流鼻血時的自我保護與處理方式。	
生活	生活事物的關心、意願及態度	1. 能真切觀察、細心體會，獲取新奇的發現。 2. 能使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 3. 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	
	生活事物的思考及判斷	1. 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 2. 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 3. 覺察自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	
	生活技能的表現及運用	1. 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活環境、增加生活趣味。 2. 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。 3. 透過各種媒材進行探索活動，接觸生活中的人、事、物，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 4. 能拍唸唸謠並配合做律動。	
	生活事物的知識及理解	1. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 2. 能察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4. 能認識音符的時值並能分辨不同節奏。	
綜合活動領域	永安學習	1. 能主動積極的投入活動與討論。 2. 能遵守團體生活的規則，並能夠尊重他人。	1. 能主動積極的投入活動與討論。 2. 能遵守團體生活的規則，並能夠尊重他人。
		1. 能唱出校歌、國歌與國旗歌，並了解升旗的秘密。 2. 了解情緒的發生原因與解決方法。 3. 學會注意在校園中遊戲時保護自己的方法。 4. 能夠認識圖書館的功能。	1. 能唱出校歌、國歌與國旗歌，並了解升旗的秘密。 2. 了解情緒的發生原因與解決方法。 3. 學會注意在校園中遊戲時保護自己的方法。 4. 能夠認識圖書館的功能。

臺北市中山區永安國民小學 107 學年度第 1 學期各領域評量項目表  
【二年級】

學習領域		評量項目	具體分析
語文領域	國語	語文的關心、意願及態度	能對語言領域學習表達「關心」、探究的「意願」、以及自我實現的「態度」。
		語文的思考	能有條理掌握聆聽到的內容並用完整語句表達。
		語文的表現及運用	能達到書寫生字、造詞、造句的能力，並會使用字詞典。
		語文的知識及理解	能閱讀課文並瞭解文章的大意，並學會語文的基本能力。
	英語	英語的關心、意願及態度	樂於參與各種學習活動。
		英語的表現及運用	1. 熟悉 26 個字母的對應音。 2. 能表達基本生活用語。
本土語言	本土語言的關心、意願及態度	能養成注意聆聽本土語言的態度與習慣。	
	本土語言的表現及運用	1. 能達到聆聽簡易本土語言的能力。 2. 能達到簡易說出本土語言的能力。	
數學領域	數學的關心、意願及態度	能對數學領域表達「關心」探究的意願、自我實現的態度	
	數學的思考	1. 能在具體情境中，列出兩步驟問題的算式。 2. 能做連加的計算，且能使用乘法橫式記錄問題，並且能解決並熟練被乘數為 2-9 的乘法計算。 3. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間	
	數學的表現及運用	1. 能辨認並直接或間接比較重量與容量 2. 能進行 200 以內的加減法直式計算及驗算 3. 能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算 4. 認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較能透過活動正確使用 5. 能報讀鐘面上的時刻，並知道	
	數學的知識及理解	1. 能認識 200 以內的基數和序數 2. 能認識容量、重量，並做個別單位的比較 3. 能認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並正確報讀鐘面上的時刻 4. 透過線段圖理解兩步驟問題，並能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題	
健康與體育領域	健康與運動的關心、意願及態度	能認真參與活動以及與他人團隊互動的關係	
	健康與運動的思考及判斷	能建立與發展適當的自我概念	
	健康習慣與運動技能的表現及運用	能適當的表現跑步、跳躍、律動、投擲、接球、運球、踢球等的技能與運用	
	健康與運動的知識及理解	能培養並實踐生活中正確健康飲食與生活習慣	
生活	生活事物的關心、意願及態度	能對生活事物表達「關心」、探究的「意願」、自我實現的「態度」	
	生活事物的思考及判斷	1. 能運用探究的方法，解決生活中的問題，美化環境、增加活樂趣。 2. 能使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 3. 能了解光和影子間的特性。 4. 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作完成任務。	
	生活技能的表現及運用	1. 能以節奏樂器配合兒歌合奏律動 2. 能運用不同的方式和媒材來製作玩具 3. 能運用描繪、剪裁、黏貼、裝飾等技能進行創作 4. 能養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度	
	生活事物的知識及理解	1. 能認識自家的生活環境與所處社區的特色 2. 能了解不同玩具的特色 3. 能辨識不同樂器發出的聲音 4. 能察覺生活中不同人、事、物的特色及文化差異。	

學習領域	評量項目	具體分析
綜合活動領域	永安學習	培養良好的生活習慣 1. 能主動積極、認真參與學習活動。 2. 能知道稱謂與輩分，並適當的表現禮貌。 3. 能在團體活動中養成遵守規則、尊重他人的態度以及瞭解團隊合作的意義及重要性。
		培養良好的生活技能 1. 能認識圖書館書籍種類與位置，並知道如何利用圖書館。 2. 能利用感官觀察大自然，並學會在進行戶外活動時保護自己的方法。

臺北市中山區永安國民小學 107 學年度第 2 學期各領域評量項目表  
【二年級】

學習領域	評量項目	具體分析	
語文領域	國語	語文的關心、意願及態度	能對語言領域表達「關心」、探究的「意願」、自我實現的「態度」。
		語文的思考	1. 能有條理掌握聆聽到的內容, 並用完整語句表達。 2. 能看圖依時間寫作。
		語文的表現及運用	1. 達到書寫生字造詞能力, 並豐富造句的內容。 2. 能熟練部首及注音查字典。 3. 能掌握寫書信的重點。
		語文的知識及理解	1. 能讀懂課文並瞭解文章的大意。 2. 能正確使用標點符號。
	英語	英語的關心、意願及態度	樂於參與各種學習活動。
		英語的表現及運用	1. 熟悉 26 個字母的對應音。 2. 能表達基本生活用語。
	本土語言	本土語言的關心、意願及態度	能養成注意聆聽本土語言的態度與習慣。
		本土語言的表現及運用	1. 能達到聆聽簡易本土語言的能力。 2. 能達到簡易說出本土語言的能力。
數學領域	數學的關心、意願及態度	能對語言領域表達「關心」、探究的「意願」、自我實現的「態度」。	
	數學的思考	1. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係。 2. 能用直式和乘法算式記錄解題過程和結果。 3. 能解決二位數乘以一位數的乘法問題, 並用橫式列式。 4. 能認識長度單位「公升」、「豪公升」的關係和換算。	
	數學的表現及運用	1. 熟練三位數的加減, 並能用直式計算解題。 2. 認識面積, 並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 3. 能計數平年和閏年。	
	數學的知識及理解	1. 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 能認識長度單位「公分」、「公尺」的關係和換算。 3. 認識日、時、分、秒的關係和換算。 4. 能由邊長關係, 認識簡單平面圖形與立體形體。 5. 能在具體情境中認識遞移律及乘法交換律 6. 能做三個數的連加、連減和加減混合計算。	
健康與體育領域	健康與運動的關心、意願及態度	瞭解並認同團隊規範, 從中體會並學習快樂的生活方式。	
	健康與運動的思考及判斷	藉語言或動作, 來表達參與身體活動的感覺。	
	健康習慣與運動技能的表現及運用	1. 說明並演練預防運動傷害的方法。 2. 表現出操作器材的基本動作能力。	
	健康與運動的知識及理解	瞭解健康的定義, 並指出人們為促進健康所採取的活動。	
生活	生活事物的關心、意願及態度	1. 能帶齊課堂中所需要的文具用品。 2. 能專心聆聽、踴躍發言並參與討論。 3. 作業準時繳交並確實訂正。	

學習領域	評量項目	具體分析
	生活事物的思考及判斷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。</li> <li>2. 能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。</li> <li>3. 能發現泥土與油土的差異。</li> <li>4. 覺察生活中有些事情要很多人一起做才能完成。</li> <li>5. 能說出下雨時的五官感受。</li> <li>6. 察覺自己的成長並指出升上三年級可能會有的改變。</li> </ol>
	生活技能的表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解播種步驟並實作。</li> <li>2. 學會正確使用雨具，並珍惜雨具，培養愛物惜物的行為。</li> <li>3. 利用泥土玩各種遊戲並能實際動手捏製油土。</li> <li>4. 透過團體合作的活動，發揮創意集體創作。</li> <li>5. 製作感謝卡並利用歌曲表達對老師及同學的祝福。</li> </ol>
	生活事物的知識及理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識標誌的功用。</li> <li>2. 能學會照顧成長中豆苗的方法，並以行動持續照顧。</li> <li>3. 能知道泥土與動物的關係，以及認識住在泥土裡的動物。</li> <li>4. 能認識音符在五線譜上的位置。</li> <li>5. 能發表自己在這兩年中的改變並對新學期有所期望與準備。</li> </ol>
綜合活動領域	永安學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動參與環境保護的工作。</li> <li>2. 能體會、分享生命降臨與成長的感受。</li> <li>3. 能欣賞不同文化背景的人並分享自己欣賞的文化特色。</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道照顧植物的正確方法並實踐。</li> <li>2. 能知道水資源再利用並正確做好資源分類與回收工作。</li> <li>3. 能察覺與自己不同文化背景的人的特色。</li> </ol>

臺北市中山區永安國民小學 107 學年度第 1 學期各領域評量項目表  
【三年級】

學習領域		評量項目	具體分析
語文領域	國語	語文的關心、意願及態度	能樂於聽、說、讀、寫、作。
		語文的思考	1. 能理解並思考說話者表達的重點。 2. 能先思考，然後再說出自己要表達的說重點，有禮貌的自然與人應對。
		語文的表現及運用	1. 能寫出正確的常用中文（約 1500 字）。 2. 能認識標點符號，正確的遣詞、造句，安排文章段落，並用文字來表達自己的看法。
		語文的知識及理解	1. 能熟習常用生字語詞的形音義，擴充閱讀範圍。 2. 能流暢的朗讀課文，理解文章要點、特色、結構及寫作內容。
	英語	英語的關心、意願及態度	投入課堂學習活動
		英語的表現及運用	1. 能藉由視覺輔助瞭解句意。 2. 能做簡單的提問與回答。
	本土語言	本土語言的關心、意願及態度	1. 能主動積極學習本土語言。 2. 能踴躍參與課堂中的活動。
		本土語言的表現及運用	1. 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 2. 能聽辨及思考他人所說的本土語言。
數學領域	數學的關心、意願及態度	1. 能在課堂中積極參與討論與發表，展現對數學的學習熱忱與積極的態度。 2. 願意主動澄清概念，並完成簿本訂正。	
	數學的思考	1. 能分辨平面圖形的周界、內部、外部。 2. 能透過分裝和平分，了解除法的意義，並進行計算，解決有餘數的問題。 3. 能在具體情境中，初步認識分數。 4. 能認識直角，並比較角的大小，及理解正方形和長方形的構成要素。 5. 能進行三位數的加減法估算。	
	數學的表現及運用	1. 能熟練四位數的直式計算加減法，並藉以解決生活中的應用問題。 2. 能畫出指定的正方形或方形，及點數、實測，並透過連加或乘法計算平面圖形的周長。 3. 能在具體情境中解決二、三位數乘以一位數的乘法問題。 4. 能用一個算式紀錄三個數的連加、連減和加減混合問題。	
	數學的知識及理解	1. 能理解 10000 以內的數詞序列及說讀聽寫做，並用符號記錄大小。 2. 能認識、換算、實測、估測長度單位（毫米、公分、公尺），及畫出指定長度。 3. 能辨認圓形，認識圓心、圓周、半徑、直徑，了解圓的特殊性質，並學會使用圓規。	
社會領域	社會事象的關心、意願及態度	1. 能主動並樂於參與各種學習活動。 2. 能學習為自己負責以及學習尊重同學意見。	
	社會事象的思考及判斷	1. 能思考運用學習方法，善用資源，規劃自己的時間，以提升學習效能。 2. 能尊重他人的學習權和隱私權，以做出適當的行為判斷。 3. 能了解家庭的組成與功能，並與家人共同計劃家庭活動。	
	社會事象的表現技能	1. 能學習召開班會與選舉班級幹部的的方法，落實班級自治，參與服務工作。 2. 能探究校園內的安全，遵守生活規範，並培養應變處置能力。 3. 能了解每個人不同的特點，接納、尊重對方，並學習解決紛爭的方法。	

學習領域		評量項目	具體分析
		社會事象的知識及理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解身為家庭一份子的權利與責任。</li> <li>2. 能了解各種學習活動的內容和意義，並主動樂於參與，學習與人互動。</li> <li>3. 能知曉班級自治的意義及內涵，並學習訂定班級公約。</li> </ol>
自然與生活科技領域	自然與生活科技	自然與生活科技的關心、意願及態度	能對自然與生活科技領域表達『興趣』、探究的『意願』，並具有找尋真相的『態度』。
		自然與生活科技的思考及判斷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識植物的構造有不同的型態。</li> <li>2. 能察覺磁鐵有磁力大小、磁力線及磁鐵能吸引鐵製品。</li> <li>3. 能判斷風向的不同和風力的大小。</li> <li>4. 能分辨不同物質加熱後產生不同的變化。</li> </ol>
		自然與生活科技的運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用葉片特徵來辨認不同的植物。</li> <li>2. 能運用磁鐵的特性並設計磁鐵玩具。</li> <li>3. 能利用空氣流動特性設計空氣玩具。</li> <li>4. 能透過實驗操作，了解溶解量的運用。</li> </ol>
		自然與生活科技的知識及理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識植物的身體的構造—根、莖、葉；並知道開花、結果的樣貌。</li> <li>2. 能瞭解磁鐵有同極相斥，異極相吸的原理。</li> <li>3. 知道空氣佔有空間、無色無味、形狀可改變及空氣可被壓縮的特性。</li> <li>4. 瞭解有些物質溶於水的特性。</li> </ol>
	資訊	資訊的理解與運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能操作視窗環境的軟體。</li> <li>2. 能正確操作鍵盤。</li> <li>3. 能熟練中英文輸入。</li> <li>4. 能操作常用之繪圖軟體。</li> </ol>
健康與體育領域	健康	健康與運動的關心、意願及態度	認識眼睛構造並能確實執行愛眼行動。
		健康與運動的思考及判斷	認識生長發育的過程並瞭解生命的可貴。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	能落實環保行動，進行資源回收分類及利用。
		健康與運動的知識及理解	認識社區衛生與休閒機構，以及水汙染，學習健康飲食的原則。
	體育	健康與運動的關心、意願及態度	能養成良好的健康態度及習慣，並喜歡運動。
		健康與運動的思考及判斷	能分辨運動或遊戲的安全場所。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	能藉由 60M 直線跑、傳接球等方式展現運動技能。
		健康與運動的知識及理解	了解暖身操的重要以及運動的安全事項。
藝術與人文領域		藝術與人文的關心、意願及態度	能積極參與課程學習並與同學協調合作並帶齊學用品
		藝術與人文的感受、鑑賞及思辯	能在藝術活動中，體認美的原理及人文內涵並能了解藝術的特色與風格
		藝術與人文技能的表現及運用	能表現作品的創新及技巧並能正確演奏樂器及演唱歌曲
		藝術與人文的知識及理解	資料蒐集及學習記錄，並能理解樂理及音樂常識
綜合活動領域	永安學習	積極參與團體討論的意願及態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認真參與學習活動。</li> <li>2. 能踴躍發表自己的看法與感受。</li> <li>3. 能覺察自己與他人遊戲時的情緒變化。</li> </ol>
		綜合能力的表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對自己選擇的空間，設計適宜的遊戲。</li> <li>2. 能以適當形式推銷小組設計的遊戲。</li> <li>3. 能適時處理討論時或遊戲過程中遭遇的問題。</li> </ol>
	明水時間	自主學習的意願及態度	能認真聽講，參與討論、分享，與完成小組及個人作業。
		自主學習的思考、表現及運用	能完成圖書館利用教育課程，學習擬定自己有興趣的研究主題、研究動機和研究目標。

臺北市中山區永安國民小學 106 學年度第 2 學期各領域評量項目表  
【三年級】

學習領域		評量項目	具體分析
語文領域	國語	語文的關心、意願及態度	能樂於學習語文、積極參與討論、踴躍發言，及完成作業的書寫與訂正。
		語文的思考	能進行深度的閱讀理解與討論。
		語文的表現及運用	1. 能認識標點符號，美讀課文。 2. 能應用標點符號，遣詞造句，安排段落，並以文字表達自己的看法。
		語文的知識及理解	1. 能熟悉生字語詞的形音義並正確應用，進而擴充閱讀範圍。 2. 能理解文章結構、寫作特色。
	英語	英語的關心、意願及態度	投入課堂學習活動
		英語的表現及運用	1. 能藉由視覺輔助瞭解句意。 2. 能做簡單的提問與回答。
	本土語言	本土語言的關心、意願及態度	能踴躍參與課堂中的活動。
		本土語言的表現及運用	能認讀與歌唱課文內容。
數學領域	數學的關心、意願及態度	1. 能在課堂中積極參與討論與發表，展現對數學的學習熱忱與積極的態度。 2. 能主動釐清概念，完成作業書寫與訂正工作。	
	數學的思考	1. 能了解容量、時間、重量、小數位值間的單位關係並進行換算。 2. 能進行容量、重量的估測與實測、面積的實測與計算。 3. 能解決同分母分數的大小比較與加減問題。 4. 能理解乘除互逆關係，應用於驗算，以及乘數、被乘數和除數、被除數未知的情境。	
	數學的表現及運用	1. 能透過操作認識簡單的三角形面積，並能切割與重組圖形。 2. 能理解二、三位數除以一位數的意義，解決生活中的除法直式問題。 3. 能報讀一維、二維表格。	
	數學的知識及理解	1. 能進行時間單位的加減、重量的加減、乘除計算。 2. 能計算整十和整百的乘法，以及兩步驟乘法問題。 3. 能熟練加除、減除的生活中問題。 4. 能在數線上做小數的大小比較和加減法的操作，以及學會一位小數的直式計算。	
社會領域	社會事象的關心、意願及態度	1. 能主動並樂於參與各項學習活動，及完成作業的書寫與訂正。 2. 能關心、珍愛我們的居住地。	
	社會事象的思考及判斷	能進行計畫性的消費與建立環保購物習慣。	
	社會事象的表現技能	1. 能運用方法做筆記，學習社會知識。 2. 能參與、分享、紀錄居住地的自然人文環境、生活特色與發展。	
	社會事象的知識及理解	1. 能了解居住地的公共資源、地方組織的運作與服務內容。 2. 能發現生活中的居住問題，提出改善建議之方法。	
自然與生	自然與生活科技	自然與生活科技的關心、意願及態度	1. 對自然與生活科技表達「關心」、探究的「意願」、自我實現的「態度」 2. 各項作業、考卷的完成、訂正表現

學習領域		評量項目	具體分析
活科技領域	自然與生活科技	自然與生活科技的思考及判斷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒童在種植植物遇到難題時，培養兒童思考及解決問題的能力。</li> <li>2. 用五官察覺並推理冰、水、水蒸氣的三態變化。</li> <li>3. 能分辨動物身體的特徵及動物運動方式。</li> <li>4. 解讀天氣報告及培養分析比較思考能力。</li> </ol>
		自然與生活科技的運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過種菜，了解植物的生長和栽培所需條件。</li> <li>2. 能運用科技產品使冰和水狀態改變並察覺水在生活的重要性，培養省水洗手等好習慣。</li> <li>3. 透過猜謎表演、分類蒐集動物資料等方式，運用在實際的分類活動中。</li> <li>4. 運用解讀天氣預報的能力，進而對特殊天氣變化能做好因應措施。</li> </ol>
		自然與生活科技的知識及理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實際種菜歷程明瞭植物體生長階段。</li> <li>2. 瞭解水、冰、水蒸氣的特徵和水三態變化原因。</li> <li>3. 能理解動物身體構造與運動方式的關係。</li> <li>4. 能對天氣預報的資訊做出正確判讀。</li> </ol>
	資訊	資訊的理解與運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能操作視窗環境的軟體。</li> <li>2. 能正確操作鍵盤。</li> <li>3. 能熟練中英文輸入。</li> <li>4. 能操作常用之繪圖軟體。</li> </ol>
健康與體育領域	健康	健康與運動的關心、意願及態度	能認真參與活動與討論。
		健康與運動的思考及判斷	能判斷並選擇營養餐點，維持身體健康。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	能演練突發狀況與遇到校園暴力時的應變處理。
		健康與運動的知識及理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識影響飲食習慣的因素。</li> <li>2. 能了解居家安全守則與交通安全規則。</li> <li>3. 認識水中安全</li> </ol>
	體育	健康與運動的關心、意願及態度	養成良好的運動習慣，並喜歡運動。
		健康與運動的思考及判斷	能分辨不同運動動作產生的不同效果。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	能在舞蹈、桌球、足球及跳躍動作中表現運動技能。
		健康與運動的知識及理解	了解並遵守各項運動規則。
藝術與人文領域	藝術與人文的關心、意願及態度	能積極參與課程學習並與同學協調合作並帶齊學用品	
	藝術與人文的感受、鑑賞及思辯	能在藝術活動中，體認美的原理及人文內涵並能了解藝術的特色與風格	
	藝術與人文技能的表現及運用	能表現作品的創新及技巧並能正確演奏樂器及演唱歌曲	
	藝術與人文的知識及理解	資料蒐集及學習記錄，並能理解樂理及音樂常識	
綜合活動領域	永安學習	積極參與團體討論的意願及態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認真參與學習活動。</li> <li>2. 能踴躍發表自己作品的看法與感受。</li> <li>3. 能遵守校外踏查的規範。</li> </ol>
		綜合能力的表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對自己對社區公園的觀察，設計屬於個人特色的夢想公園。</li> <li>2. 能將夢想中的公園適切地編排於作品內。</li> <li>3. 能適時處理討論或設計過程中遭遇問題。</li> </ol>
	明水時間	自主學習的意願及態度	能專心聽講，參與小組討論，踴躍發言，且能積極完成作業。
		自主學習的思考、表現及運用	能完成研究目標、計劃表、進度表的擬定，和學會研究結果的記錄方式。

臺北市中山區永安國民小學 107 學年度第 1 學期各領域評量項目表  
【四年級】

學習領域	評量項目	具體分析	
語文領域	國語	語文的關心、意願及態度	1. 能準時繳交作業、保持簿本整潔與字體工整。 2. 能踴躍參與課堂討論並發表。 3. 能對語文主動探索學習並培養閱讀興趣。
		語文的思考	1. 能摘錄文章重點，思考意義進而抒發己見。 2. 能清楚表達意見並與人充分溝通。
		語文的表現及運用	1. 能理解常用字詞並適當的運用。 2. 能配合情境，以適當的語調朗讀文章。 3. 能使用標點符號，正確的遣詞造句，安排段落，並用文字來表達自己的看法。 4. 能模仿、使用簡單的修辭技巧。 5. 能以記敘文和應用文之文體練習寫作。
		語文的知識及理解	1. 能辨別生字的形、音、義及詞語詞性。 2. 能熟悉常用語詞、句型並流暢使用。 3. 能分析文章結構，擬定寫作大綱，進行創作。 4. 能善用閱讀策略，提升閱讀效能。
	英語	英語的關心、意願及態度	積極參與學習活動。
		英語的表現及運用	1. 能用簡單的字句表達。 2. 能應用字母拼讀法進行閱讀。
	本土語言	本土語言的關心、意願及態度	能主動積極學習鄉土語言。
		本土語言的表現及運用	1. 能運用合適的鄉土語言，表達所觀察到的人事物。 2. 能聽辨及思考他人所說的鄉土語言。
	數學領域	數學的關心、意願及態度	1. 能在課堂中積極參與討論與發表，對數學展現出學習的熱忱與積極的態度。 2. 願意主動澄清概念並完成訂正。
		數學的思考	1. 能做長度(公里、公尺)的換算，並解決日常生活中的問題。 2. 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 3. 能理解旋轉角，並應用於鐘面做計算。 4. 能依題目列出加減乘除混合併式，並進行計算。
數學的表現及運用		1. 能進行一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 能熟練乘數為二位、三位數的乘法問題。 3. 能運用量角器量角度及畫角度，並學會進行估測及計算。 4. 能熟練二位數除以二位數、三位數除以二位數、四位數除以一位數的除法問題。 5. 能進行公里和公尺複名數的加減、乘除計算。 6. 能進行公升和毫公升、公斤和公克兩階單位之加、減、乘、除計算。 7. 能進行帶分數與假分數，小數與分數的換算。 8. 能進行整數的四則運算與解題。 9. 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	
數學的知識及理解		1. 能認識各種角度：銳角、鈍角、平角、周角的概念。 2. 能理解分數之「整數相除」的意涵。 3. 能認識三角形的性質及三角板，並了解全等圖形的概念。 4. 能認識一、二位小數及其位名，並進行大小比較。	
社會領域	社會事象的關心、意願及態度	1. 能熱情參與認識家鄉活動並願意搜尋家鄉相關資訊。 2. 能表現出愛護家鄉的情懷並樂於參與家鄉活動。 3. 能尊重並欣賞不同族群的文化。	

學習領域	評量項目	具體分析	
	社會事象的思考及判斷	1. 能探究家鄉自然環境與生活的相互關係。 2. 能探究家鄉產業面臨的挑戰與創新發展。	
	社會事象的表現技能	1. 能熟悉閱讀地圖的技巧。 2. 能透過閱讀、蒐集、訪問或參觀等方式，了解家鄉的開發故事，並探訪家鄉的名勝古蹟。 3. 能分享參與民俗活動的經驗，或表演民俗技藝。	
	社會事象的知識及理解	1. 能了解家鄉的意義、由來、歷史變遷、開發過程、名勝古蹟及特色的重要性。 2. 能認識家鄉的主要地形、氣候特徵、產業發展情形、傳統節慶與習俗活動等。	
自然與生活科技領域	自然與生活科技的關心、意願及態度	能對自然與生活科技領域表達「關心」、探究的「意願」、自我實現的「態度」。	
	自然與生活科技的思考及判斷	1. 能觀測並紀錄月形及其位置變化。 2. 能察覺不同水生生物各具特殊構造，可資辨認。 3. 能察覺光直線前進及光的反射、折射等特性。 4. 能知道各種交通運輸工具及其動力來源	
	自然與生活科技的運用	1. 能使用指北針、月亮觀測器，測量月亮在空中的位置、方位。 2. 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。能實際觀察並記錄水生生物的特殊構造或運動方式。 3. 利用折射、色散，電池、電線、燈泡、小馬達，空氣或水的流動等來設計各種玩具。在想辦法改良玩具時，研討變化的原因，獲得對物質性質的瞭解，再藉此瞭解來著手改進。 4. 能知道常見交通工具(腳踏車、機車、汽車)構造，並能知道如何節約能源。	
	自然與生活科技的知識及理解	1. 能瞭解月形變化具規則性。 2. 能瞭解水生生物各種不同的特徵及其生存法寶。 3. 能知道色光具有意義；瞭解生活中色光的應用。 4. 能知道各種交通運輸工具演進。	
	資訊	資訊的理解與運用	能利用 Word 2016 編輯軟體輸入文字、插入圖片、製作表格、版面美化等功能，可獨力完成專題研究報告。 運用線上問卷評定學生運用 Robot City 學習運算思維的情形。
健康與體育領域	健康	健康與運動的關心、意願及態度	能認真參與體能活動、均衡飲食、保持衛生習慣，並遵守活動規範。
		健康與運動的思考及判斷	能瞭解身心靈健康的重要性，並運用所學，採取健康的行動。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	1. 能瞭解健康習慣養成的重要。 2. 能養成與保持身心健康與良好的習慣。
		健康與運動的知識及理解	能認識口腔衛生保健、疾病預防、運動和身心健康的各項關係，並瞭解正確的就醫和危機處理方式，以維護身心健康。
	體育	健康與運動的關心、意願及態度	能認真參與各項體育活動，並遵守活動規範。
		健康與運動的思考及判斷	能透過體能活動，體悟人我互動的因素，及增進身體健康的方法。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	1. 能藉由舞蹈、籃球、羽球、排球、游泳的基本動作來展現動作技能。 2. 能展現體育表演的肢體動作及協調能力。
		健康與運動的知識及理解	能了解各項運動技能的規則
藝術與人文領域	藝術與人文的關心、意願及態度	能積極參與課程學習，與同學協調合作並帶齊學用品。	

學習領域	評量項目	具體分析
	藝術與人文的感受、鑑賞及思辯	能在藝術活動中，體認美的原理及人文內涵並能了解視覺、聽覺、動覺的藝術特色與風格。
	藝術與人文技能的表現及運用	能用運用適當的媒材與技巧，表現個人在視覺、聽覺、動覺創作的想法與創新的作品。
	藝術與人文的知識及理解	資料蒐集及學習記錄，並能理解各藝術創作類型的背景與理念。
綜合活動領域	永安學習 積極參與團體討論的意願及態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據自己的興趣確定踏查範圍，並主動蒐集資料。</li> <li>2. 能遵守踏查規範並認真找出社區的潛藏危機。</li> <li>3. 能積極投入活動、與人合作。</li> </ol>
	綜合能力的表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自己決定社區問題探索的主題並作資料整理。</li> <li>2. 能共同規劃小組踏查路線及規範。</li> <li>3. 能共同討論出社區問題之解決方法。</li> <li>4. 能清楚的將社區問題之解決方法整理呈現。</li> </ol>
明水時間	自主學習的意願及態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依個人興趣與能力，完成研究。</li> <li>2. 帶齊用具並認真投入各次預定工作。</li> </ol>
	自主學習的思考、表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確實完成各次工作記錄。</li> <li>2. 能清楚呈現研究成果並做適切表達。</li> </ol>

臺北市中山區永安國民小學 107 學年度第 2 學期各領域評量項目表  
【四年級】

學習領域		評量項目	具體分析
語文領域	國語	語文的關心、意願及態度	1. 能對語文主動探索學習，勤於練習並樂於閱讀。 2. 能準時繳交作業、保持簿本整潔與字體工整。
		語文的思考	1. 能運用策略完成摘要，並分析文本主旨。 2. 能理解說明文例證的安排並思考運用。 3. 能認識並閱讀說明文。
		語文的表現及運用	1. 能運用精準詞語、四字語詞、名言佳句。 2. 能學會記敘文和應用文的重點描述技巧。 3. 能活用摹寫修辭技巧，具體描寫以豐富文章。 4. 能改寫故事，進行創作。
		語文的知識及理解	能辨別生字的形音義及詞語詞性。 能熟悉常用語詞、句型並流暢使用。 能善用閱讀策略，提升閱讀效能。
	英語	英語的關心、意願及態度	積極參與學習活動。
		英語的表現及運用	1. 能用簡單的字句表達。 2. 能應用字母拼讀法進行閱讀。
	本土語言	本土語言的關心、意願及態度	能主動積極學習鄉土語言。
		本土語言的表現及運用	1. 能運用合適的鄉土語言，表達所觀察到的人事物。 2. 能聽辨及思考他人所說的鄉土語言。
數學領域	數學的關心、意願及態度	1. 能認真寫作業，並按時繳交。 2. 能積極參與課堂活動，對數學展現學習熱誠與積極的態度。	
	數學的思考	1. 能理解概數的意義並應用四捨五入等方法，解決概數問題。 2. 能運用公式計算正方形、長方形的周長和面積，並練習組合圖形的面積計算與單位換算。 3. 能報讀並理解生活中的統計圖表，並理解圓形圖中部分和全部的關係。 4. 認識四邊形、梯形等平面圖形的性質和定義，與了解平面圖形全等的意義。	
	數學的表現及運用	1. 能運用立方公分的概念，計算形體的體積。 2. 能用直式處理一至三位小數整數倍、加減直式的計算，並解決生活中的問題。 3. 能做整數相除，商為一至三位數，並將分數換成小數。 4. 能解決二位小數的加減法問題，並進行一二位小數的乘除法計算。 5. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪四邊形。	
	數學的知識及理解	1. 能進行一億以上各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 能了解時間量中二階單位之間的關係並進行換算和計算。 3. 能理解小數除以一二位整數，和小數乘以整數或一二位小數的問題。 4. 能理解並熟練三、四位數有關的乘除法問題。 5. 能理解垂直與平行的概念，分辨四邊形的不同。	
社會領域	社會事象的關心、意願及態度	願意關懷家鄉，蒐集相關資料，進一步為家鄉的永續發展盡一份心力。	
	社會事象的思考及判斷	1. 能認識並善用家鄉各種不同機構或民間團體，了解機構與居民之間的關連性及影響力。 2. 明白交通、資訊的發達，縮短人際的交流距離，與對生活產生的重要影響。	

學習領域	評量項目	具體分析
	社會事象的表現技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過訪問、調查、討論等方式，了解家鄉具有的特色休閒活動及其帶來的影響。</li> <li>2. 透過圖表觀察、分析、訪談等方式，認識家鄉人口結構、分佈、變遷情形，及體會家鄉建設發展與生活密不可分，觀察家鄉發展問題，提出解決改善建議。</li> </ol>
	社會事象的知識及理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察及比較家鄉過去和現在不同的特色和變遷現象，及對人類的意義。</li> <li>2. 了解家鄉發展時面臨的問題，並重新凝聚家鄉發展共識以營造家鄉新風貌。</li> </ol>
自然與生活科技領域	自然與生活科技的關心、意願及態度	對自然與生活科技表達「關心」、探究的「意願」、自我實現的「態度」。
	自然與生活科技的思考及判斷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實驗，驗證並察覺單擺的規律性和適用性。</li> <li>2. 能察覺昆蟲有各種不同的行為及特徵。</li> <li>3. 能察覺水上升的高度和物品的細縫有關。</li> <li>4. 認識電池、電線和燈泡的構造。學習通路、斷路的概念。</li> </ol>
	自然與生活科技的運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生活中各種不同用途的計時工具，並學習善用。</li> <li>2. 能實際觀察與記錄昆蟲的生活情形。</li> <li>3. 能運用毛細現象、虹吸現象及連通管原理，使日常生活更便利。</li> <li>4. 察覺電能幫我們做許多事，知道日常生活中節約用電的方法。</li> </ol>
	自然與生活科技的知識及理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解物體做成容器形狀能漂浮在水面上並且能承載其他物體。</li> <li>2. 能了解昆蟲一生的成長變化。</li> <li>3. 能瞭解毛細現象、虹吸現象及連通管原理。</li> <li>4. 能瞭解燈泡和電池的串聯與並聯的接法。</li> </ol>
	資訊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 PowerPoint 製作簡報與動畫。</li> <li>2. 建立資訊素養及運用資訊協助日常所需的能力。</li> <li>3. 理解運程式製作遊戲的流程，增進運算思維概念。能透過資訊工具強化個人報告風格。</li> </ol>
健康與體育領域	健康與運動的關心、意願及態度	能認真參與體能活動、均衡飲食、保持衛生習慣，並遵守活動規範。
	健康與運動的思考及判斷	能瞭解身心靈健康的重要性，並運用所學，採取健康的行動。
	健康習慣與運動技能的表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解健康習慣養成的重要。</li> <li>2. 能養成與保持身心健康與良好的習慣。</li> </ol>
	健康與運動的知識及理解	能認識口腔衛生保健、疾病預防、運動和身心健康的各項關係，並瞭解正確的就醫和危機處理方式，以維護身心健康。
	健康與運動的關心、意願及態度	能認真參與各項體育活動，並遵守活動規範。
	健康與運動的思考及判斷	能透過體能活動，體悟人我互動的因素，及增進身體健康的方法。
	健康習慣與運動技能的表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由舞蹈、籃球、羽球、排球、游泳的基本動作來展現動作技能。</li> <li>2. 能展現體育表演的肢體動作及協調能力。</li> </ol>
	健康與運動的知識及理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 PowerPoint 製作簡報與動畫。</li> <li>2. 建立資訊素養及運用資訊協助日常所需的能力。</li> <li>3. 理解運程式製作遊戲的流程，增進運算思維概念。能透過資訊工具強化個人報告風格。</li> </ol>
藝術與人文領域	藝術與人文的關心、意願及態度	能積極參與課程學習，與同學協調合作並帶齊學用品。

學習領域	評量項目	具體分析	
	藝術與人文的感受、鑑賞及思辯	能在藝術活動中，體認美的原理及人文內涵並能了解視覺、聽覺、動覺的藝術特色與風格。	
	藝術與人文技能的表現及運用	能用運用適當的媒材與技巧，表現個人在視覺、聽覺、動覺創作的想法與創新的作品。	
	藝術與人文的知識及理解	資料蒐集及學習記錄，並能理解各藝術創作類型的背景與理念。	
綜合活動領域	永安學習	積極參與團體討論的意願及態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注欣賞影片並理解內容。</li> <li>2. 能從影片中的內容覺察到自身環境面臨的問題及對生活的影響。</li> <li>3. 透過觀察與討論，能積極思考自己對保護環境可以做出的具體貢獻及努力，進而培養持續愛護家鄉環境的心意。</li> </ol>
		綜合能力的表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對主題進行討論並提出具體解決方案。</li> <li>2. 能在小組討論中流暢說明自己的意見。</li> <li>3. 能確實執行具體措施以達到垃圾減量的目的。</li> </ol>
	明水時間	自主學習的意願及態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依個人興趣與能力，規劃研究計畫書。</li> <li>2. 帶齊用具並認真投入各次預定工作。</li> </ol>
		自主學習的思考、表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確實完成各次工作記錄。</li> <li>2. 能清楚呈現研究成果，做適切表達並欣賞他人作品與進行反思。</li> </ol>

臺北市中山區永安國民小學 107 學年度第 1 學期各領域評量項目表  
【五年級】

學習領域	評量項目	具體分析	
語文領域	國語	語文的關心、意願及態度	能對語文表達關心、探究的意願以及主動積極的態度。
		語文的思考	能在閱讀時掌握題材的意義，並有系統、有條理的歸納表達。
		語文的表現及運用	1. 能辨別修辭法並正確的運用，做清晰及具體的口頭與文字表達。 2. 能把握文章的段落及結構，做適當的取材及敘寫。
		語文的知識及理解	能認識字音字形及語詞的意義，能認識中國文字的由來：象形、指事、會意、形聲，體會文字的優美。
	英語	英語的關心、意願及態度	樂於接觸各種學習媒材，積極參與討論。
		英語的表現及運用	1. 能用完整句子進行溝通。 2. 能閱讀簡單的讀本。
	本土語言	本土語言的關心、意願及態度	喜歡並願意學習本土語言。
		本土語言的表現及運用	能運用本土語言與人進行簡易交談。
數學領域	數學的關心、意願及態度	數學的關心、意願及態度	1. 能在課前做好預習功課 2. 能在課中主動去了解數學概念並加以紀錄。 3. 能在課後澄清概念並完成訂正
		數學的思考	1. 能理解因數、倍數、(最大)公因數及(最小)公倍數，並解決相關問題。 2. 能認識正多邊形、扇形的基本定義。 3. 能認出形體的組成要素及名稱，描述其要素間的關係，並能算出它們的面積。
	數學的表現及運用	數學的表現及運用	能運用所學的數學概念，結合生活經驗，作有系統的表達。
	數學的知識及理解	數學的知識及理解	1. 能熟悉不同的數學概念，並做出正確的運算 2. 能了解文字題目中所隱藏的數學觀念，進而解決問題。 3. 能解決多位數小數的加、減、乘問題。 4. 能解決多位數的乘除問題。 5. 能理解擴分、約分和通分的意義，並做異分母的加減法。 6. 能熟練整數四則混合計算。
社會領域	社會事象的關心、意願及態度	社會事象的關心、意願及態度	1. 能準時繳交作業，並能積極參與學習。 2. 能在了解臺灣自然環境與人文特色後，產生對家鄉的認同並培養珍惜臺灣的情懷。
	社會事象的思考及判斷	社會事象的思考及判斷	1. 能認識臺灣自然環境的特色及其對生活所造成的影響。 2. 能認識臺灣島的地理位置與形成的過程。
	社會事象的表現技能	社會事象的表現技能	1. 能了解台灣傳統文化的形成背景與意義。 2. 能欣賞臺灣本土的文化資產。
	社會事象的知識及理解	社會事象的知識及理解	1. 能認識臺灣史前、荷西、清領時期的歷史。 2. 能理解臺灣史前、荷西、清領時期的文化特色發展與轉變。
自然與生活科技	自然與生活科技的關心、意願及態度	自然與生活科技的關心、意願及態度	1. 能對自然與生活科技領域表達「關心」、探究的「意願」、自我實現的「態度」。 2. 完成各項作業的用心程度。
	自然與生活科技的思考及判斷	自然與生活科技的思考及判斷	1. 能對自然與生活科技領域表達「關心」、探究的「意願」、自我實現的「態度」。 2. 完成各項作業的用心程度。

學習領域		評量項目	具體分析
技 領 域		自然與生活科技的運用	1. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 2. 知道燃燒需要氧氣。 3. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關。 4. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 5. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。
		自然與生活科技的知識及理解	1. 學習使用星座盤找星星。 2. 學習製造氧和二氧化碳，並且知道檢驗氧和二氧化碳的性質。 3. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 4. 知道如何選擇適合的基準幫動物分類。 5. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。
	資訊	資訊的理解與運用	可靈活運用 Google 各項資源，解決生活中大大小小問題，了解市府自學教育平台酷課雲，可搜尋並運用符合自己需要的教學資源。
健 康 與 體 育 領 域	健 康	健康與運動的關心、意願及態度	能培養個人的健康信念，形塑健康價值觀，以建立個人生活情境中的自我效能。
		健康與運動的思考及判斷	能表明自己促進健康的立場，展現出對他人健康行為的影響力。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	能演練自我調適、人際溝通互動、決策與批判的技能，以解決健康問題。
		健康與運動的知識及理解	瞭解各健康議題知識內涵，描述行為與健康之間的關聯性與提出看法。
	體 育	健康與運動的關心、意願及態度	培養良好的運動家精神，學會關懷別人，也關心自己。
		健康與運動的思考及判斷	評估危險情境的可能處理方法及其結果。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	能在活動中表現身體的協調性，了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。
		健康與運動的知識及理解	了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。
藝 術 與 人 文 領 域	藝術與人文的關心、意願及態度	能積極參與課程學習，與同學協調合作並帶齊學用品。	
	藝術與人文的感受、鑑賞及思辯	能在藝術活動中，體認美的原理及人文內涵並能了解視覺、聽覺、動覺的藝術特色與風格。	
	藝術與人文技能的表現及運用	能用運用適當的媒材與技巧，表現個人在視覺、聽覺、動覺創作的想法與創新的作品。	
	藝術與人文的知識及理解	資料蒐集及學習記錄，並能理解各藝術創作類型的背景與理念。	
綜 合 活 動 領 域	永 安 學 習	積極參與團體討論的意願及態度	能認真蒐集相關資料、積極投入活動、與人合作及討論並遵守活動規範
		綜合能力的表現及運用	能完成學習單、報告、海報及成果分享，並透過同儕分享進行自我省思
	明 水 時 間	自主學習的意願及態度	能自主規劃研究主題、認真負責執行計畫、準時完成紀錄表，並主動尋求問題解決方法
		自主學習的思考、表現及運用	對於所設定之主題能擬定研究進度，並具體記錄研究過程並發現問題與省思，進而與他人分享研究成果

臺北市中山區永安國民小學 107 學年度第 2 學期各領域評量項目表  
【五年級】

學習領域	評量項目	具體分析	
語文領域	國語	語文的關心、意願及態度	能對語文主動探索學習，勤於練習並樂於閱讀。
		語文的思考	1. 能在閱讀時掌握題材的意義，並有系統、有條理的歸納，並作口語表達。 2. 能運用概覽、精讀、選讀等閱讀策略，掌握文章重點。 3. 能理解各類文章結構。
		語文的表現及運用	1. 能運用精準詞語、四字語詞、名言佳句。 2. 能把握文章的段落及結構，做適當的取材及敘寫。 3. 能活用修辭技巧，具體描寫以豐富文章。
		語文的知識及理解	1. 能辨別生字的形音義及詞語詞性。 2. 能熟悉常用語詞、句型並流暢使用。
	英語	英語的關心、意願及態度	樂於接觸各種學習媒材，積極參與討論。
		英語的表現及運用	1. 能用完整句子進行溝通。 2. 能閱讀簡單的讀本。
	本土語言	本土語言的關心、意願及態度	喜歡並願意學習本土語言。
		本土語言的表現及運用	能運用本土語言與人進行簡易交談。
	數學領域	數學的關心、意願及態度	1. 能在課前做好預習功課。 2. 能在課中主動去了解數學概念並加以記錄。 3. 能在課後澄清概念並完成訂正。
		數學的思考	能運用所學的數學概念，結合生活經驗，作有系統的表達。
數學的表現及運用		1. 能了解文字題目中所隱藏的數學觀念，進而解決問題。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。 3. 能進行時間的加減乘除計算。 4. 能解決生活中與百分率相關的問題。 5. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 6. 認識球，與球的截面和半徑。	
數學的知識及理解		1. 能熟悉不同的數學概念，並做出正確的運算。 2. 能認識「公噸、公畝、公頃、平方公里」等單位，並進行單位換算。 3. 能用符號表現加減乘除情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加、減、乘、除）算式題。 4. 能解決分數和小數的混合計算問題。 5. 能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。	
社會領域	社會事象的關心、意願及態度	1. 能準時繳交作業，並能積極參與學習。 2. 能在了解臺灣人文歷史與社會變遷後，產生對家鄉的認同並培養珍惜臺灣的情懷。	
	社會事象的思考及判斷	1. 能思考臺灣歷史的演變，體認前人奮鬥的艱辛歷程。 2. 能就現代社會變遷的現象與問題，提出自己的看法。	
	社會事象的表現技能	1. 能認識臺灣不同區域的人文風貌與自然特色。 2. 能分辨臺灣過去與現在的生活差異。	

學習領域		評量項目	具體分析
		社會事象的知識及理解	1. 能知道 <u>臺灣</u> 歷史發展及其對社會變遷的影響。 2. 能理解 <u>臺灣</u> 歷史發展及各階段的重要的人、事、物。
自然與生活科技領域	自然與生活科技	自然與生活科技的關心、意願及態度	1. 能對自然與生活科技領域表達「關心」、探究的「意願」、自我實現的「態度」。 2. 完成各項作業的用心程度。
		自然與生活科技的思考及判斷	1. 能對自然與生活科技領域表達「關心」、探究的「意願」、自我實現的「態度」。 2. 完成各項作業的用心程度。
		自然與生活科技的運用	1. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 2. 知道燃燒需要氧氣。 3. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關。 4. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 5. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。
		自然與生活科技的知識及理解	1. 學習使用星座盤找星星。 2. 學習製造氧和二氧化碳，並且知道檢驗氧和二氧化碳的性質。 3. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 4. 知道如何選擇適合的基準幫動物分類。 5. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。
	資訊	資訊的理解與運用	1. 利用 Scratch 製作動畫與遊戲。 2. 建立資訊素養及運用資訊協助日常所需的能力。 理解運用程式製作製作遊戲的流程，增進運算思維概念。
健康與體育領域	健康	健康與運動的關心、意願及態度	能與人合作認真參與活動及遵守活動安全規則。
		健康與運動的思考及判斷	從學習與經驗中判斷運動的安全性，不冒進、不衝動，量力而為能分辨生活環境中的良好習慣。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	能培養毅力、挫折忍耐力，建立榮譽的價值觀。
		健康與運動的知識及理解	能養成健康習慣與態度並學習與應用心理、生理的健康常識於生活中。
	體育	健康與運動的關心、意願及態度	能夠喜愛運動、並熱情參與團體活動。
		健康與運動的思考及判斷	從學習與經驗中判斷運動的安全性，不冒進、不衝動，量力而為能分辨生活環境中的良好習慣。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	能適當表現暖身運動、努力學習運動技能、展現球類運動基本能力及發揮團隊合作精神。
		健康與運動的知識及理解	能與人合作認真參與活動及遵守活動安全規則。
藝術與人文領域	藝術與人文的關心、意願及態度	能積極參與課程學習，與同學協調合作並帶齊學用品。	
	藝術與人文的感受、鑑賞及思辯	能在藝術活動中，體認美的原理及人文內涵並能了解視覺、聽覺、動覺的藝術特色與風格。	
	藝術與人文技能的表現及運用	能用運用適當的媒材與技巧，表現個人在視覺、聽覺、動覺創作的想法與創新的作品。	
	藝術與人文的知識及理解	資料蒐集及學習記錄，並能理解各藝術創作類型的背景與理念。	

學習領域		評量項目	具體分析
綜合活動領域	永安學習	積極參與團體討論的意願及態度	能認真蒐集相關資料、積極投入活動、與人合作及討論並遵守活動規範
		綜合能力的表現及運用	能完成學習單、報告、海報及成果分享，並透過同儕分享進行自我省思
	明水時間	自主學習的意願及態度	能自主規劃研究主題、認真負責執行計畫、準時完成紀錄表，並主動尋求問題解決方法
		自主學習的思考、表現及運用	對於所設定之主題能擬定研究進度，並具體記錄研究過程並發現問題與省思，進而與他人分享研究成果

臺北市中山區永安國民小學 107 學年度第 1 學期各領域評量項目表  
【六年級】

學習領域	評量項目	具體分析	
語文領域	國語	語文的關心、意願及態度	能對語文主動探索學習，勤於練習並樂於閱讀。
		語文的思考	1. 能在閱讀時掌握題材的意義，並有系統、有條理的歸納，並作口語表達。 2. 能運用概覽、精讀、選讀等閱讀策略，掌握文章重點。 3. 能理解議論文的文章結構。
		語文的表現及運用	1. 能運用精準詞語、四字語詞、名言佳句。 2. 能把握文章的段落及結構，做適當的取材及敘寫。 3. 能活用視覺摹寫與誇飾的修辭技巧，具體描寫以豐富文章。 4. 認識議論文、採訪、抒情的寫法。
		語文的知識及理解	1. 能辨別生字的形音義及詞語詞性。 2. 能熟悉常用語詞、句型並流暢使用。 3. 能了解文章過渡的方法。
	英語	英語的關心、意願及態度	樂於接觸各種學習媒材，積極參與討論，勤於練習。
		英語的表現及運用	1. 能聽懂日常生活對話 2. 能用完整句子表達溝通。 3. 能閱讀簡單的讀本。 4. 能寫出表達完整意思，語法正確語句。
	本土語言	本土語言的關心、意願及態度	能主動積極學習本土語言。
		本土語言的表現及運用	1. 能運用合適的本土語言，表達所觀察到的事物。 2. 能聽辨及思考他人所說的本土語言。
	數學領域	數學的關心、意願及態度	1. 能在課前做好預習功課 2. 能在課中主動去了解數學概念並加以紀錄。 3. 能在課後澄清概念並完成訂正
		數學的思考	1. 認識質數與合數。 2. 認識比、最簡單整數比、正比關係圖。 3. 認識放大、縮小圖的頂點、角、邊的對應關係。
		數學的表現及運用	1. 使用短除法求最大公因數與最小公倍數，並認識互質。 2. 利用最大公因數約成最簡分數。 3. 解決分數除法的問題。 4. 能製作長條圖與摺線圖。 5. 計算扇形弧長與複合圖形的周長。 6. 繪製放大圖與縮小圖。 7. 解決間隔問題與找規律問題。
		數學的知識及理解	1. 能報讀有序資料製程的統計圖。 2. 理解圓周長與原面積計算方式。 3. 認識比例尺，並解決相關問題。 4. 計算扇形與複合圖形的面積。 5. 理解等量公理，並以等式記錄問題。
社會領域	社會事象的關心、意願及態度	1. 能準時繳交作業，並能積極參與學習。 2. 能關心目前全球經濟與科技發展所面臨的問題。	
	社會事象的思考及判斷	1. 能認識古今科技的發展歷程與現況，並了解其所潛藏的危機。 2. 能針對生活中的經濟活動進行正確的判斷與選擇。	
	社會事象的表現技能	1. 能認識投資理財的方式及理解投資理財的風險。 2. 能了解前人推動臺灣經濟發展的歷程 3. 能分析當前臺灣經濟面臨的挑戰與展望	

學習領域		評量項目	具體分析
		社會事象的知識及理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解今昔中華、亞洲和世界的主要文化特色。</li> <li>2. 能認識人類社會中的主要宗教與信仰。</li> <li>3. 能了解人類社會中的各種藝術形式。</li> </ol>
自然與生活科技領域	自然與生活科技	自然與生活科技的關心、意願及態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能對自然與生活科技領域表達「興趣」、探究的「意願」、自我實現的「態度」</li> <li>2. 完成各項作業的用心程度</li> <li>3. 確實興趣環境議題並積極解決環保問題</li> </ol>
		自然與生活科技的思考及判斷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思考水的特質對自然大氣現象的影響</li> <li>2. 能理解大地現象是會持續保持變化的</li> <li>3. 能約略理解電與磁有著能量互換的關係</li> </ol>
		自然與生活科技的運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作降溫，抽取空氣中的水份</li> <li>2. 能運用傳熱與保溫的知識達成生活中的各類需求。</li> <li>3. 由操作水沖砂石水道，正確體驗河道形成原理</li> <li>4. 能正確利用電磁原理製造有功能的電磁玩具</li> </ol>
		自然與生活科技的知識及理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道水三態變化與天氣的的相關</li> <li>2. 了解物質變化的種類與特性及傳熱的特性。</li> <li>3. 知道地球的主要地理結構</li> <li>4. 知道電與磁的相互影響與作用</li> </ol>
	資訊	資訊的理解與運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能積極參與學習並與同儕討論、分享。</li> <li>2. 能繪製流程圖分析專案。</li> <li>3. 能編寫 Scratch 程式。</li> </ol>
健康與體育領域	健康	健康與運動的關心、意願及態度	能注意自我心理與身體狀況並養成健康衛生的生活習慣。
		健康與運動的思考及判斷	能從生活中的環境判斷對健康的影響，並能從中選擇對自己健康有益的活動。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	能處理自己的傷病狀況並懂得保護自己和照顧別人。
		健康與運動的知識及理解	能運用健康知識落實在生活當中
	體育	健康與運動的關心、意願及態度	能夠喜愛運動，關心自己的身體，注意自我衛生與身體狀況，並熱情參與團體活動。
		健康與運動的思考及判斷	能從學習與經驗中判斷安危，不冒進、不衝動，量力而為；並選擇有益的生活習慣。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	能養成良好的運動習慣與健康的生活態度，努力學習運動技能，培養毅力、挫折忍耐力，建立榮譽的價值觀。
		健康與運動的知識及理解	能學習運動規則，遵守規範；並學習與應用心理、生理的健康常識於生活中。
藝術與人文領域	藝術與人文的關心、意願及態度	能積極參與課程學習，與同學協調合作並帶齊學用品。	
	藝術與人文的感受、鑑賞及思辯	能在藝術活動中，體認美的原理及人文內涵並能了解藝術的特色與風格。	
	藝術與人文技能的表現及運用	能正確演奏樂器及演唱歌曲，並能用運用適當的媒材與技巧表現個人在視覺、聽覺、動覺創作的想法與創新的作品。	
	藝術與人文的知識及理解	資料蒐集及學習記錄，並能理解樂理、音樂常識及各藝術創作類型的背景與理念。	
綜	永安學習	積極參與團體討論的意願及態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與人合作及討論並遵守活動規範。</li> <li>2. 能認真蒐集相關資料、積極投入活動。</li> </ol>

學習領域		評量項目	具體分析
合 活 動 領 域		綜合能力的表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成學習單、報告、成果分享。</li> <li>2. 能實際指導學弟妹進行打掃工作。</li> <li>3. 能互相觀摩同儕的作品並指出優點。</li> </ol>
	明水時間	自主學習的意願及態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依個人興趣與能力，規劃研究計畫書。</li> <li>2. 帶齊用具並認真投入各次預定工作。</li> </ol>
		自主學習的思考、表現及運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用認知、情意、技能擬定研究目標。</li> <li>2. 能確實完成各次工作記錄。</li> <li>3. 能清楚呈現研究成果，做適切表達並欣賞他人作品與進行反思。</li> </ol>

臺北市中山區永安國民小學 107 學年度第 2 學期各領域評量項目表  
【六年級】

學習領域	評量項目	具體分析	
語文領域	國語	語文的關心、意願及態度	1. 能對語文主動探索學習，勤於練習並樂於閱讀。 2. 能對作業認真負責，並確實訂正。
		語文的思考	1. 能在閱讀時掌握題材的意義，並有系統、有條理的歸納，並作口語表達。 2. 能認識寓言故事、歷史故事，並讀懂故事背後的涵義。 3. 能欣賞文言文的優點。
		語文的表現及運用	1. 能運用精準詞語、四字語辭、名言佳句。 2. 能把握文章的段落與結構，作適當的取材及敘寫。 3. 認識說明文的寫法。 4. 了解寫作人稱的三種類並實際運用。 5. 能讀出詩歌的抑揚頓挫。
		語文的知識及理解	1. 能辨別生字的形音義及詞語詞性。 2. 能熟悉常用語詞、句型，並流暢使用。 3. 能將名言佳句使用在正確的場合。
	英語	英語的關心、意願及態度	樂於接觸各種學習媒材，積極參與討論。
		英語的表現及運用	1. 能用完整句子表達溝通。 2. 能閱讀簡單的讀本。
	本土語言	本土語言的關心、意願及態度	能主動積極學習本土語言。
		本土語言的表現及運用	1. 能運用合適的本土語言，表達所觀察到的事物。 2. 能聽辨及思考他人所說的本土語言。
	數學領域	數學的關心、意願及態度	1. 能在課前做好預習功課。 2. 能在課中主動了解數學概念並加以記錄。 3. 能在課後澄清概念並完成訂正。
		數學的思考	1. 能運用分數和小數的四則運算解題。 2. 能解決生活情境中關於平均速率的問題。 3. 藉由線段圖解決和差、雞兔、年齡、流水與追趕問題。 4. 能運用數學概念解決生活情境中的數學問題。
數學的表現及運用		1. 能計算複合形體的體積。 2. 能運用正比解決距離、時間與速率問題。 3. 能解決生活中的和差問題。 4. 能繪製圓形圖。	
數學的知識及理解		1. 理解角柱與圓柱的表面積。 2. 認識速率的意義與進行單位換算。 3. 了解基準量與比較量的意義。 4. 能正確報讀圓形圖。	
社會領域	社會事象的關心、意願及態度	1. 能準時繳交作業，並能積極參與學習。 2. 能關心目前全球面臨的問題並體認身為世界公民的責任。	
	社會事象的思考及判斷	1. 能覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 2. 能探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。	

學習領域		評量項目	具體分析
		社會事象的表現技能	1. 能認識現今世界上重要國際組織的成立宗旨及工作內容。 2. 能了解目前世界全球化所面對的經貿與社會議題，並尋求解決之道。
		社會事象的知識及理解	1. 能認識全球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 能認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 3. 能了解臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。
自然與生活科技領域	自然與生活科技	自然與生活科技的關心、意願及態度	1. 能對自然與生活科技領域表達「關心」、探究的「意願」、自我實現的「態度」。 2. 完成各項作業的用心程度。 3. 能確實關心環境議題並積極解決環保問題。
		自然與生活科技的思考及判斷	1. 能思考判斷簡單機械之特性與原理。 2. 透過觀察認識生活中常見的黴菌。 3. 能思考解決目前環境問題的有效行為。
		自然與生活科技的運用	1. 能使用簡單機械解決生活中的問題。 2. 知道如何避免食物腐壞及食品的保存方法。 3. 能確實實踐環保行動。
		自然與生活科技的知識及理解	1. 認識槓桿、輪軸、滑輪運作的原理。 2. 能了解黴菌的生長條件。 3. 能瞭解現今環境問題成因與影響。
	資訊	資訊的理解與運用	1. 能積極參與學習並與同儕討論、分享。 2. 能了解電子零件與電路運作的原理。 3. 能編寫 micro:bit 程式。
健康與體育領域	健康	健康與運動的關心、意願及態度	能培養個人的健康信念，形塑健康價值觀，以建立個人生活情境中的自我效能。
		健康與運動的思考及判斷	能表明自己促進健康的立場，展現出對他人健康行為的影響力。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	能演練自我調適、人際溝通互動、決策與批判的技能，以解決健康問題。
		健康與運動的知識及理解	瞭解各健康議題知識內涵，描述行為與健康之間的關聯性與提出看法。
	體育	健康與運動的關心、意願及態度	培養良好的運動家精神，學會關懷別人，也關心自己。
		健康與運動的思考及判斷	評估運動環境中可能的危險情境並能適時處理運動傷害。
		健康習慣與運動技能的表現及運用	能在活動中表現身體的協調性，了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。
		健康與運動的知識及理解	了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。
藝術與人文領域	藝術與人文的關心、意願及態度	能積極參與課程學習並與同學協調合作並帶齊學用品。	
	藝術與人文的感受、鑑賞及思辯	能在藝術活動中，體認美的原理及人文內涵並能了解藝術的特色與風格。	
	藝術與人文技能的表現及運用	能表現作品的創新及技巧並能正確演奏樂器及演唱歌曲。	
	藝術與人文的知識及理解	資料蒐集及學習記錄，並能理解樂理及音樂常識。	
綜合活動領域	永安學習	積極參與團體討論的意願及態度	1. 能認真參與各項活動。 2. 能在活動保持良好秩序與禮貌。
		綜合能力的表現及運用	1. 能帶領小手進行適合低年級玩的小遊戲。 2. 能在畢旅過程中全心投入，踴躍發表。 3. 能完成畢旅小書。

學習領域	評量項目	具體分析
域	明水時間 自主學習的意願及態度	1. 依個人興趣與能力，規劃研究計畫書。 2. 帶齊用具並認真投入各次預訂工作。
	自主學習的思考、表現及運用	1. 能認真參與各項活動。 2. 能在活動保持良好秩序與禮貌。